ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ"

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 122 от «01» сентября 2026г.
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
_____Е.А.Стогова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Волшебный сундучок»

Срок освоения: 1 год
Возраст учащихся: 6-9 лет

Разработчик:
Внукова Светлана Сергеевна
Должность: педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Пояснительная записка

Многообразны пути целенаправленного воздействия на личность учащегося, на формирование его нравственных чувств, творческих способностей, умственное развитие. Большое значение приобретает применение и использование игр, а особенно тех из них, которые предназначены специально для развития умственных способностей школьников, совершенствования и тренировки их памяти, мышления, которые помогают лучшему усвоению и закреплению приобретённых в школе знаний, пробуждению у учащихся живого интереса к изучаемым предметам.

Именно поэтому была разработана программа дополнительного образования детей «Волшебный сундучок», которая дополняет основные предметные области в начальных классах, помогая детям интереснее учиться и полезнее организовывать досуг.

Воспитательная работа в объединении осуществляется, в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной программы. Программа позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также их родителей.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях: объединения, отделения дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», гимназии №426 Санкт-Петербурга и других учреждений. Что способствует формированию социальной активности и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях — конкурсах, фестивалях, открытых показах, концертах и выставках, соревнованиях.

Традиционные ежегодные мероприятия, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.

Направленность программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Волщебный сундучок» имеет *социально-гуманитарную направленность,* т. к отвечает социально значимым потребностям и запросам детей и их родителей.

Адресат программы: Программа адресована для учащихся гимназии и общеобразовательных школ от 6 до 9 лет. По программе могут заниматься как мальчики, так и девочки у которых есть интерес к интеллектуальному развитию, развитию памяти, внимания, к игровым формам деятельности. Наличие базовых знаний по предметам и специальных способностей не требуется.

Актуальность программы: Среди прочих средств в образовании детей законное место занимает игра. Она и название носит обнадёживающее — дидактическая, познавательная, интеллектуальная. Умная познавательная игра чрезвычайно важна для человека любого возраста, а особенно для ребёнка. Дидактическая игра является ценным средством воспитания умственной активности детей, она активизирует психические процессы, вызывает у учащихся живой интерес к процессу познания. В ней дети охотно преодолевают трудности, тренируют свои силы, развивают способности и умения. Она помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у учеников глубокое удовлетворение, создаёт радостное рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний. Высоко оценивая значение игры, великий педагог В.А.Сухомлинский писал: «Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

представлений, понятий об окружающем мире! Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности!».
В национальной доктрине образования в Российской Федерации, в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в стратегии развития системы образования «Петербургская школа 2020» говорится о необходимости создания системы интеллектуального и творческого образования для воспитания способных, творческих и одарённых школьников. В условиях решения стратегических задач общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться и приобретать новые знания.
Много общаясь с детьми начальной школы, зная загруженность школьных программ и учителей, видя недостаточно активное участие родителей в воспитании детей, в их интеллектуальном развитии, появилась необходимость помочь тем и другим в восполнении этого пробела, чтобы современные дети соответствовали требованиям текущего времени, и лучше начинать это с начальной школы, где процесс обучения и образования детей можно и нужно построить через развивающую, интеллектуальную игру.
Создание программы «Волшебный сундучок» определяется объективной необходимостью в пробуждении интереса к знаниям детей младшего школьного возраста, в развитии их мыслительной деятельности, развитие мотивации к познанию и творчеству, в раскрытии способностей каждого ученика.

Уровень освоения программы: «Волшебный сундучок» общекультурный.

Объем и срок освоения программы:
Программа «Волшебный сундучок» рассчитана на 1 год обучения, всего 144 часа за год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 45 минут.

Цель: развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через приобщение его к миру интеллектуального творчества.

Задачи:
Обучающие:
• научить правильно строить высказывания, суждения, делать умозаключения.
• научить работать с книгой
• научить решать логические задачи,
• сформировать опыт работы с различными интеллектуальными заданиями
• познакомить с технологией ТРИЗ
• научить работать в команде и мини-группе
• приучить к самоанализу, самостоятельным занятиям

Развивающие:
• развивать такие психические процессы, как память и внимание, логическое мышление и др.;
• развивать смекалку, находчивость, сообразительность;
• прививать интерес к получению новых знаний;
• сформировать и развить навыки устной речи;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

• развить творческие способности;

Воспитательные:

• воспитывать умение применять волевые усилия - организованность, выдержку, умение соблюдать правила игры;

• уметь подчинять свои интересы интересам коллектива;

• создавать условия для проявления эмоционально-творческого восприятия действительности;

• способствовать расширению кругозора, привитию любознательности,

• содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности.

Формировать ценность здорового и безопасного образа жизни.

Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии.

Метапредметные:

Уметь самостоятельно определить цели, ставить и формулировать для себя новые задачи.

Уметь осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов.

Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы.

Уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Предметные:

Учащиеся должны знать:

• знать технологию ТРИЗ;

• знать произведения детской отечественной и зарубежной литературы, их авторов в соответствии с программным материалом

• знать основные жанры художественной литературы

• знать алгоритм работы с различными интеллектуальными заданиями;

• знать правила настольных игр;

• знать названия растений и животных своего края;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

• знать названия улиц, дворцов и парков города Ломоносова;

• проявлять смекалку, находчивость, сообразительность.

Учащиеся должны уметь:

• уметь владеть навыками устной речи;
• уметь правильно строить высказывания, суждения, делать умозаключения;
• уметь работать с книгой;
• уметь выразительно прочитать наизусть стихотворение;
• уметь кратко пересказать текст самостоятельно, ответить на вопросы;
• уметь анализировать литературное произведение, высказывать свою точку зрения;
• проявлять интерес к получению новых знаний;
• применять творческими способностями; иметь навыки работы в команде и мини-группах;
• уметь решать логические задачи;
• совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;
• концентрировать внимание, сосредотачиваться на поставленной задаче;
• проявлять выдумку, изобретательность, концентрацию внимания, игровую активность, личные творческие способности;
• проявлять дружеские взаимоотношения в игре;
• потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии.

Организационно – педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: Занятия по программе «Волшебный сундучок» ведутся на государственном языке РФ –русском.

Форма обучения: очная

Особенности реализации программы:

С учетом воспитательных задач программы возможно включение заданий по участию учащихся в социально значимых мероприятиях различного уровня, организованных в дистанционном режиме.

Важными компонентами эффективного занятия являются создание благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта, ситуации успеха, обеспечение личностно ориентированного и дифференцированного подхода к учащимся.

Особенности организации образовательного процесса:

В методах и приемах организации деятельности учащихся на занятиях объединения «Волшебный сундучок» в большей степени ориентированных на самостоятельную, практическую и умственную деятельность детей, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также
познавательную активность учащихся.

Особое внимание на занятиях обращено на такие качества ребенка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной, самостоятельно мыслящей личности. Это – внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышления. Чтобы выполнить задания, обучающийся должен уметь делать умозаключение на основе сравнений, обобщений, выявлять закономерности, уметь фантазировать. При выполнении заданий обучающиеся думают, творят, мыслят, ищут нужные пути решения, и у них появляется интерес к подобной работе. В ходе изучения программы используются различные методы, которые позволяют сделать процесс обучения простым и доступным каждому ребёнку: словесные (рассказ, объяснение, беседа, диалог, работа с книгой, убеждение, разъяснение, обсуждение); наглядные (демонстрация, показ, презентация, представление, просмотр); практические

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

(участие, выполнение задания).

При реализации программы используются следующие педагогические технологии: технология развития критического мышления (ТРКМ), технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология коллективной творческой деятельности (КТД), технология ТРИЗ, «Жужжащие пчёлы», «Круги на воде», технология мастерских, «Портфолио», технология самопрезентации, технология группового и коллективного взаимодействия.

Выбор данных технологий обусловлен работой с детьми, имеющими большой интеллектуальный потенциал и активную жизненную позицию, которые ещё требуют доработки, внимания и развития.

Условия набора в коллектив: в объединение принимаются все желающие с 6 лет на добровольной основе. Зачисление производится по заявлению от родителей (законных представителей). Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется круглогодично («образование без каникул»), поскольку в летний период в её рамках осуществляется самостоятельная творческая деятельность детей, выполнение заданий по пройденному материалу.

Условия формирования групп: одновозрастная группа, возможен дополнительный набор учащихся, при условии свободных мест.

Количество учащихся в группе:
Группа 1 года обучения — не менее 15 человек.

Формы организации занятий: работа осуществляется в групповой, в индивидуальной форме или всем составом объединения. Выбранные формы занятий позволяют максимально отработать полученные знания, усвоить новый материал, сформировать опыт работы с различными интеллектуальными заданиями, развить память и внимание, привить интерес к получению новых знаний: беседа, игра, путешествие, праздник, мастер-класс, конкурс, соревнование.

- групповая: организация работы в группе;
- индивидуальная: индивидуальное выполнение заданий, решение задач.

Формы проведения занятий*:* основной формой организации деятельности является учебное занятие. Оно может быть построено как традиционно, так могут быть использованы и другие формы: практическое занятие, тренинг, праздник, зачет, соревнование, турнир, и т. д.

Формы организации деятельности учащихся:
- фронтальная (работа педагога со всеми учащимися одновременно: показ, объяснение, беседа);
- коллективная (организация взаимодействия между всеми детьми одновременно: групповой показ, репетиция, творческое дело, выполнение задания.);
- групповая (совместные действия, общение, взаимопомощь: работа в малых группах, группах сменного состава, в парах);
- индивидуальная (для коррекции пробелов в знаниях, отработки отдельных навыков, работа с отстающими).

Материально – техническое оснащение программы:
Для успешной реализации дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный сундучок» необходимы канцелярские товары, художественная литература, спортивный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

инвентарь и современное техническое оборудование:

1. Канцелярские товары (цветные карандаши, фломастеры, цветной картон, альбомы для рисования, цветная бумага).
2. Учебный класс для проведения занятий.
3. Столы, стулья.
4. Комплекты шашек, не менее 8 штук.
5. Художественная литература
6. Магнитная доска, 1 штука.
7. Компьютер, колонки, проектор, экран (доска).
8. Стенд для размещения информации о достижениях учащихся.
9. Шкаф для хранения.

Учебный план

N п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	
1.1	Вводное занятие	2	2	1	Беседа, Наблюдение
2.	**Мир вокруг нас**	**32**	**13**	**19**	
2.1	Город, в котором мы живем	2	1	1	Кроссворд, Практическая работа
2.2	Улицы и площади г.Ломоносова	4	2	2	Наблюдение, Тест
2.3	«Безопасный маршрут», ориентирование на местности	2	1	1	Составление карты
2.4	Меньшиковский дворец (Большой дворец), «Китайский дворец», Павильон «Китайская кухня»	4	2	2	Анализ игры
2.5	Архитекторы Ораниенбаума	2	1	1	Анализ игры
2.6	Петергоф. Фонтаны Верхнего и Нижнего сада	2	1	1	Беседа Викторина
2.7	Береговые форты Кронштадта	4	1	3	Анализ игры
2.8	Животные нашего края	4	1	3	Беседа, Анализ игры
2.9	Растения нашего края	4	1	3	Наблюдение, Анализ игры
2.10	Моя семья. Семейные праздники и традиции	2	1	1	Просмотр и анализ игр, Диагностические игры,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

2.11	Чудеса Света	2	1	1	Беседа, Анализ игры
3.	**Играем в шашки**	**32**	**10**	**22**	
3.1	История возникновения шашек	4	2	2	Конкурс, Анализ игры
3.2	Правила игры, шашечная нотация	6	2	4	Наблюдение, Анализ игры
3.3	Основы шашечной игры и её общие вопросы	6	2	4	Наблюдение, Анализ игры
3.4	Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы	4	2	2	Беседа, Анализ игры
3.5	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	6	2	4	Наблюдение, Анализ игры
3.6	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	6	-	6	Викторина, Анализ игры
4.	**В гостях у сказки**	**34**	**10**	**24**	
4.1	В гостях у сказки.	8	3	5	Наблюдение, Анализ игры
4.2	Волшебство слов.	6	2	4	Беседа, Игры
4.3	Карта сказочной страны.	4	1	3	Наблюдение, Анкетирование
4.4	Сказки про игрушки.	4	1	3	Наблюдение, Анализ игры
4.5	Волшебные вещи в сказках.	4	1	3	Опрос, Анализ игры
4.6	Волшебные шляпы.	4	1	3	Конкурс, Анализ игры
4.7	Где живут волшебники.	4	1	3	Опрос, Анализ игры
5.	**Язык родной, дружи со мной**	**10**	**4**	**6**	
5.1	Пословицы и поговорки	4	1	3	Наблюдение, Анализ игры
5.2	Колыбельные	2	1	1	Наблюдение, Анализ игры
5.3	Сочини и расскажи	4	2	2	Наблюдение, Практическая работа
6.	**Веселый карандаш**	**12**	**4**	**8**	
6.1	Путешествие в Страну цвета.	4	2	2	Опрос, Анализ игры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

6.2	Веселая радуга	4	1	3	Кроссворд, Наблюдение
6.3	Весёлые кляксы. Нарисуй и угадай.	2	1	1	Наблюдение, Анализ игры
6.4	Весёлые кляксы. Нарисуй и угадай	2	-	2	Беседа, Анализ игры
7.	**Развивающие игры**	**18**	**6**	**12**	
7.1	Страна фантазия	4	1	3	Опрос, Решение задач
7.2	Гимнастика ума	4	2	2	Наблюдение, Конкурс
7.3	Найди отличия	4	1	3	Наблюдение, Конкурс.
7.4	Лабиринтус	6	2	4	Опрос, Анализ игры
8.	**Контрольное и итоговое занятия**	**4**	**1**	**3**	
8.1	Контрольное занятие	2	1	1	Тестирование Практическая работа
8.2	Итоговое занятие	2	-	2	Викторина
	ИТОГО:	**144**	**49**	**95**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24